



前向きに、前向きに 校長室から

【5/25、5/26をめざしていきましょう】

保護者の方々に再々度の休業をお知らせするメールは、さすがに筆が進みませんでした。毎年普通に行われていた参観日や運動会がいかに貴重であったのか、普通に日々の教育活動を送ることができるのが、いかにありがたいことであったのか痛感する日々です。

しかし、嘆いていても何も好転しないのも事実。ここはなんとか私たちの気持ちを盛り立てて「前向きさ」を打ち出したいものです。家にいるからこそできる何かです。例えば、「生活が鍛えられている子は伸びる」と言われます。この機会に「調理、掃除、洗濯」実習で鍛えてあげてはいかがでしょうか。また、健康生活を営むには、「自分の体のことを語る」ことができるようになることが大切です。その第一歩として自分の体温を言えるようにしてあげてはどうでしょうか。それは「毎日の体温チェック」だけではありません。平熱や朝起きたときの体温、運動後の体温などを測ることを通して自分の体への関心を高めていくという取組です。



コロナウィルス対策に配慮しながらも、学習や運動や生活にめあてをもって過ごしていきましょう。そして明るく5/25と5/26を迎える気概をもち続けたいと思っています。

【マスクが届きました】

国からマスクが届きました。かなり早い時期に届きました。学校現場は大事にされているんだということを実感しました。メディアでは、このマスク配付を揶揄している報道が目につきます。でも子どもたちには、日本という国が1人1人にマスクを届けることを大切に考えたことは伝えたいし、そのための工夫にまで思いが馳せられる「感謝」と「思いやり」「かしこさ」を身に付けさせたいと思いました。



【3つの文書が重要です】



本日は、配付文書、学習課題プリント等を取りにきていただきありがとうございました。いくつかの文書が混在していますが、その中に「児童調査表」「保健調査票」「学校だより等への名前、写真等掲載（肖像権）の承認依頼の文書」が入っています。特に保健調査票は、継続して使いますので重要です。学校再開時に提出していただかなくてはならないものです。ご留意ください。

【ラインズeライブラリー用の個人ID等を配付しています】

eライブラリーの個人ID等を記したカードを配付物の中に入れました。以前メールでお知らせしましたが、eライブラリーのサイト内には家庭学習用の資料や練習プリント等が豊富にあるので、家庭学習の一助になろうかと思えます。ご活用ください。